

**Scuola dell'Infanzia Paritaria  
"Santa Teresa del Bambino Gesù"  
Via Delia 56 – 00155 ROMA**

**PROGETTO DIDATTICO – EDUCATIVO  
ANNO SCOLASTICO 2024/25**

**"IO VIAGGIO NEL MONDO"**



**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

## **PRESENTAZIONE**

### **“Io viaggio nel mondo”**

La nostra fase storica è ormai caratterizzata da molteplici esperienze migratorie, da rapporti sempre più frequenti tra persone di lingue e culture diverse e, quindi, da numerosi conflitti. In quest'ottica si colloca un progetto che educa prima di tutto alla pace, alla fratellanza, all'uguaglianza, alla valorizzazione della diversità per poi dare particolare risalto ad un'educazione multiculturale ed interculturale.

Il compito educativo della scuola è quello di fare una mediazione fra le diverse culture nella logica di una convivenza costruttiva in un tessuto sociale e culturale multiforme. Questo significa accettazione e rispetto del diverso, riconoscimento della loro identità culturale in prospettiva di un effettivo inserimento sociale.

Anche la scuola dell'infanzia può dare il suo prezioso e valido contributo proponendosi come luogo dove esprimere, elaborare, sublimare e convogliare verso mete costruttive. Per crescere, per educarsi, è necessario incontrare qualcun altro; qualcuno con cui confrontarci, qualcuno che sappia ascoltare e di essere, al contempo, limite e risorsa, stimolando così un dialogo serio, rispettoso e costruttivo.

La scuola affianca al compito “dell'insegnare ad apprendere” quello “dell'insegnare ad essere”.

#### **PROGETTO:**

L'Interculturalità educa il bambino a riconoscere nella diversità culturale la più grande risorsa umana, al rispetto della persona, alla cittadinanza, attenta all'azione formativa della nostra Costituzione, che agli articoli 2 e 3 così recita:

#### **Art. 2**

- La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.

### Art. 3

- Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

#### OBIETTIVI FORMATIVI:

Promuovere la formazione di conoscenze e atteggiamenti che inducono a stabilire rapporti dinamici tra le culture e creare un clima relazionale, nella sezione e nella scuola, favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione, intesi non solo come accettazione e rispetto delle idee e dei valori delle altre culture, ma come rafforzamento della propria identità culturale, nella prospettiva di un reciproco cambiamento e arricchimento.

#### STRATEGIE, FINALITA' E VALORI EDUCATIVI DELLA SCUOLA:

- "Rispettare e considerare il bambino soggetto attivo, protagonista della propria crescita e non semplice esecutore di sequenze previste e prestabilite".
- "Promuovere relazioni interpersonali basate sul rispetto reciproco, sulla solidarietà e sulla condivisione, favorendo la stabilità e la positività delle relazioni, l'adattabilità a nuove situazioni, la conquista dell'autonomia".
- Intessere un costante e proficuo dialogo con le famiglie.

**Gli Obiettivi di Apprendimento si spalmano su  
I CAMPI DI ESPERIENZA**



- *IL SÉ E L'ALTRO*

L'ambiente sociale, il vivere insieme, le domande dei bambini

- *IL CORPO E IL MOVIMENTO*

Identità, autonomia, salute

- *IMMAGINI, SUONI E COLORI*

Gestualità, arte, musica, multimedialità

- *I DISCORSI E LE PAROLE*

Comunicazione, lingua, cultura

- *LA CONOSCENZA DEL MONDO*

Ordine, misura, spazio, tempo, natura

# **“IO VIAGGIO NEL MONDO”**

## **I. UNITA' DI APPRENDIMENTO**

BALLANDO NEL MONDO

## **II. UNITA' DI APPRENDIMENTO**

USI E COSTUMI

## **III. UNITA' DI APPRENDIMENTO**

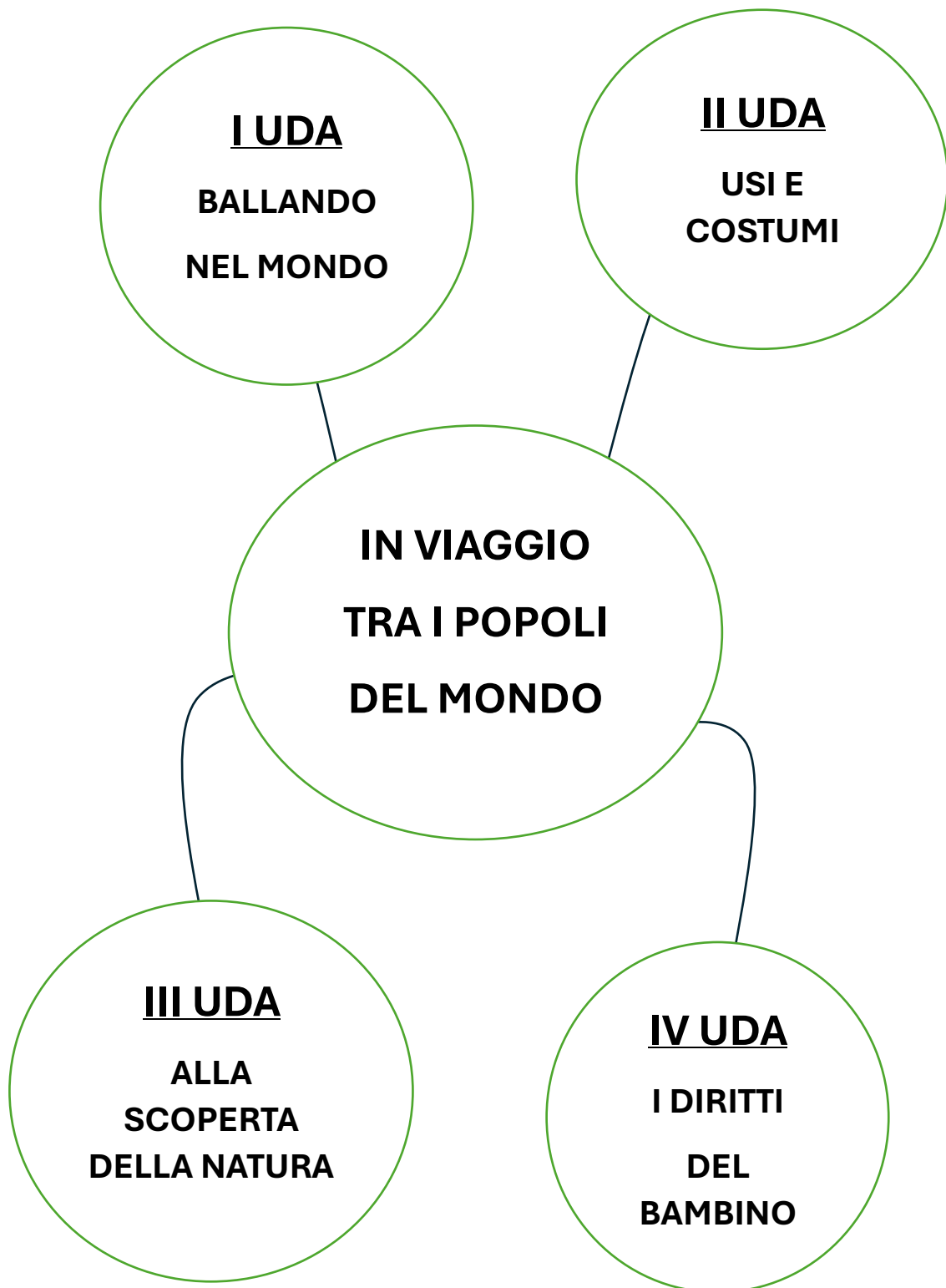
ALLA SCOPERTA DELLA NATURA

## **IV. UNITA' DI APPRENDIMENTO**

I DIRITTI DEL BAMBINO NEL MONDO

## **V. PROGETTO DI RELIGIONE CATTOLICA**

## **VI. PROGETTO DI LINGUA INGLESE**



## ***COMPETENZE CHIAVE EUROPEA***

- **COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA**

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

- **COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**

Condividere le principali abilità richieste per la comunicazione nella madre lingua.

- **COMPETENZA MATEMATICA/SCIENTIFICA/TECNOLOGICA**

Sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Essere in grado di avvicinarsi ad un approccio per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni basate su fatti comprovati.

- **COMPETENZA DIGITALE**

Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione.

- **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

Acquisire competenze personali, interpersonali ed interculturali che riguardano tutte le forme di comportamento così da partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa.

- **IMPARARE A IMPARARE**

Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo artistico di studio e di lavoro.

- **SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'**

Concerne la capacità di una persona di tradurre le idee in azione, in ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi.

- **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

Riguarda l'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.