

Perché fare Inglese alla scuola dei «piccoli...»

In una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto. L'età compresa tra i tre e i cinque anni, rappresenta il periodo più vantaggioso, "l'epoca d'oro" per l'apprendimento linguistico in genere e, nello specifico, per l'apprendimento di una lingua straniera.

Principali obiettivi del progetto:

- Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera
- Stimolare l'apprendimento naturale mediante approccio ludico
- Permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative

In che modo giochiamo a fare inglese?

Le modalità di lavoro del progetto hanno previsto l'utilizzo di:

- materiale cartaceo, audio e video,
- uso di un pupazzo, Tom una simpatica mascotte che ci ha accompagna nel percorso,
- attività di role-playing, mimiche e giochi di movimento.

In modo che tutti i bambini abbiano la possibilità di sviluppare le loro capacità, attraverso compiti realizzabili e motivanti.

STRATEGIE EDUCATIVE

Laboratori di:

- Canzoni, rime e filastrocche;
- Drammatizzazioni;
- Ripetizioni a catena;
- Giochi;

- Role-playing
- Rappresentazioni grafiche e realizzazione di piccoli lavorini

Primo incontro:

Conosciamo Tom bear.

Attraverso l'uso di un peluche i bambini riescono a interagire più facilmente con l'insegnante e provano a cantare «Hello,hello», con un semplice mimo.



Scuola dell'Infanzia Santa Teresa del Bambino Gesù"
Progetto Inglese
«Play with English»

Secondo incontro:

Tom incontra un amico...Jerry.

Giochiamo a:

«where is your hand?»

Poi insegniamo a chiedere: «How are you?» e a rispondere «fine, thank you.»



Scuola dell'Infanzia Santa Teresa del Bambino Gesù"

Progetto Inglese
«Play with English»

Terzo incontro: I colori che ci circondano

Cantiamo i colori con colors song

Lavoro grafico pittorico: i bambini dipingono un grande «Rainbow», poi imparano i colori in inglese.

Infine con la tecnica del riempimento con i pennarelli, i bambini ne realizzano uno tutto loro



Gioco motorio Mentre cantano
giocano insieme con i fazzolettini
colorati

Scuola dell'Infanzia "Santa Teresa del bambino Gesù"

Progetto Inglese
«Play with English»

Quarto incontro:

I bambini familiarizzano con le quantità.

Iniziano a riconoscere i numeri da 1 a 10 e li ripetono in inglese.

Aiutati dalla canzoncina

«Three little pigs go to the market»



Scuola dell'Infanzia "Santa Teresa del Bambino Gesù"

Progetto Inglese

«Play with English»

Quinto incontro: Happy birthday!!!!

Tom compie gli anni! Festeggiamo con lui spegnendo le candeline.

I bambini realizzano una torta con il cartoncino e la abbelliscono con carta collage.



Facciamo soffiare le candeline al nostro amico TOM
Cantiamo insieme: «Happy birthday to you...!»

Facciamo soffiare le candeline al nostro amico TOM

Cantiamo insieme: «Happy birthday to
you...!»

Sesto e settimo incontro:

My face and my body i bambini imparano in inglese le principali parti del viso e del corpo

BODY PARTS



Scuola dell'Infanzia "Santa Teresa del Bambino Gesù"
Progetto Inglese
«Play with English»

Ottavo, nono e decimo incontro

Questi incontri sono serviti principalmente per rinforzare gli apprendimenti con l'aiuto di canzoni e la visione di cartoni inerenti gli argomenti svolti.

Infine la realizzazione di un raccoglitore contenente tutti gli elaborati dei bambini.